



Datum: 2026-04-13

Diarienummer:

Inför spetsklasser i högstadiet förlagda i östra kommundelen

I Huddinge ska varje elev få möjlighet att nå så långt som möjligt i sitt lärande. Det gäller inte minst de elever som har en särskilt stark drivkraft, hög studietakt eller fallenhet i vissa ämnen. En kunskapsskola värd namnet måste både stötta de elever som riskerar att halka efter och ge de elever som ligger före rätt förutsättningar att fortsätta utvecklas. Att inte göra det är att sätta ett tak över elevers ambitioner när vår uppgift i stället är att lyfta dem.

I dag saknas för dessa elever alltför ofta tydliga och strukturerade möjligheter att få undervisning på en nivå som motsvarar deras förmåga. För många elever som vill mer återstår i praktiken att anpassa sig nedåt, snarare än att få möjlighet att sträcka sig uppåt. Det riskerar att leda till tappad motivation, outnyttjad potential och i förlängningen att elever söker sig bort från kommunens egna skolor.

Samtidigt har regeringen tydligt markerat att spetsutbildningar ska byggas ut och permanentas, just för att fler högpresterande elever ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Spetsutbildningar i högstadiet innebär att elever får en fördjupning eller breddning i vissa ämnen, och kan till och med ges möjlighet att läsa kurser på gymnasienivå redan under grundskolan. Det är en tydlig signal om att skolsystemet behöver bli bättre på att möta också de elever som ligger långt fram.

Erfarenheter från spetsutbildningar visar dessutom att de bidrar till högre motivation och en starkare studiekultur. När elever får möjlighet att fördjupa sig tillsammans med andra som delar deras intresse, i ett högre tempo och med tydliga kunskapsmål, skapas en miljö där det är tillåtet att anstränga sig och vilja mer. För Huddinge är detta också en fråga om likvärdighet.

Spetsklasserna bör så klart vara öppna att söka för elever från hela kommunen, men med en tydlig geografisk placering i östra kommundelen. Samtidigt är det avgörande att elever från andra delar av kommunen ges rimliga och förutsägbara möjligheter att ta sig till undervisningen, exempelvis genom anpassade skolskjutslösningar eller goda kollektivtrafikförbindelser.

En försöksverksamhet med spetsklasser förlagda till östra kommundelen kan bli ett viktigt steg för att höja ambitionerna i Huddinges skolor. Det kan



bidra till att fler elever får utlopp för sin nyfikenhet och sina drivkrafter, samtidigt som det stärker attraktiviteten i våra kommunala skolor. Det handlar i grunden om något enkelt men avgörande: att varje elev ska bli sedd – också den som vill springa lite snabbare.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår vi att kommunfullmäktige beslutar:

att kommunen genomför en försöksverksamhet med spetsklasser i högstadiet i östra kommundelen av Huddinge kommun,

att försöksverksamheten följs upp och utvärderas avseende kunskapsresultat, elevtrivsel och likvärdighet inför beslut om eventuell permanentning.

För Liberalerna

Bo Källström

Martina Nyman

Chris Smith